**四年级下册数学单元测试- 4.多边形的认识**

**一、单选题**

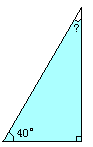
1.两个（      ）的直角梯形可以拼成一个长方形。

A. 面积相等                                  B. 等底等高                                  C. 完全一样

2.一个三角形中最小的角是46°，这个三角形一定是（　　）

A. 锐角三角形                        B. 直角三角形                        C. 钝角三角形                        D. 无法判断

3.下面三角形中未知角的度数是（   ）



A. 40°                                       B. 50°                                       C. 60°                                       D. 70°

4.学校拉门里有许多小平行四边形，这是应用了平行四边形（   ）的性质。

A. 容易变形                             B. 对边相等                             C. 稳定性                             D. 互相对称

5.把一个等腰三角形沿着对称轴剪开，每个小三角形的内角和是（　　）度．

A. 90                                           B. 360                                           C. 180

**二、判断题**

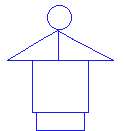
6.梯形的面积是平行四边形的面积的一半。（ ）

7.一个三角形中，最大的角是锐角，那么，这个三角形就一定是锐角三角形。（ ）  
8.一个三角形中，只能有一个角是直角或者是钝角．（ ）

9.三角尺上都有一个直角，两个锐角。（    ）

10.等边三角形的每一个内角都是60º。 （ ）

**三、填空题**

11.

（1）长方形有\_\_\_\_\_\_\_\_个.

（2）正方形有\_\_\_\_\_\_\_\_个.

（3）三角形有\_\_\_\_\_\_\_\_个.

（4）圆有\_\_\_\_\_\_\_\_个.

12.任何一个三角形的内角和都是\_\_\_\_\_\_\_\_°

13.三角形按角的不同，可分为\_\_\_\_\_\_\_\_三角形、\_\_\_\_\_\_\_\_三角形和\_\_\_\_\_\_\_\_三角形。

14.一个三角形的两个内角分别是45°和90°，另一个内角是\_\_\_\_\_\_\_\_度，这是一个\_\_\_\_\_\_\_\_三角形。

15.三角形的两个内角和是85°，这是一个\_\_\_\_\_\_\_\_三角形，另一个角是\_\_\_\_\_\_\_\_°。

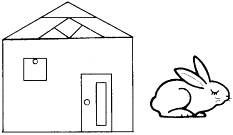
**四、解答题**

16.在一个直角三角形中．

（1）一个锐角是12°，另一个锐角是多少度？

（2）如果两个锐角相等，这两个锐角各是多少度？

17.说一说 兔的家是由哪些形状组成的？给这所小房子涂上颜色。



**五、应用题**

18.平均四边形的周长是56厘米，其中一条边长是10厘米．平行四边形另外三条边分别是多少厘米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】 两个完全一样的直角梯形可以拼成一个长方形。  
 故答案为：C。  
 【分析】根据直角梯形和长方形的特征可知，直角梯形有两个直角，一组对边互相平行，长方形的对边平行，四个角都是直角，由此可知，两个完全一样的直角梯形可以拼成一个长方形。

2.【答案】 A

【解析】【解答】因为在一个三角形中，至少有2个锐角，

再据“一个三角形中最小的一个内角是46°”可知，另一个锐角的度数不小于46°，

则这两个锐角的和一定大于90°，

又因三角形的内角和是180°，

从而可以得出第三个内角必定小于90°，

所以这个三角形是锐角三角形；

【分析】因为在一个三角形中，至少有2个锐角，再据“一个三角形中最小的一个内角是46°”可知，另一个锐角的度数一定不小于46°，则这两个锐角的和一定大于90°，又因三角形的内角和是180°，从而可以得出第三个内角必定小于90°，于是就可以判定这个三角形的类别。

故选：A

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：90°-40°=50°  
故答案为：B.

【分析】直角三角形中有一个角是90度，剩余两个角的度数和是90度，用90度减去已知锐角的度数即可求出未知内角的度数.

4.【答案】 A

【解析】【解答】学校拉门里有许多小平行四边形，这是应用了平行四边形容易变形的性质。  
 故答案为：Ａ。  
 【分析】平行四边形具有不稳定性。

5.【答案】 C

【解析】【解答】因为三角形的内角和是180°，且这个数值是固定不变的，

不管三角形是大还是小；

【分析】依据三角形的内角和是180度即可作出正确选择。

故选：C。

二、判断题

6.【答案】错误

【解析】【解答】平行四边形可以分成2个梯形，但不能说所有的梯形都是平行四边形面积的一半

【分析】通过平行四边形的特征及性质的理解可得出答案，本题考查的是平行四边形的特征及性质。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】一个三角形中，最大的角是锐角，那么，这个三角形就一定是锐角三角形。这句话说法正确。  
故答案为：正确

【分析】最大的角是锐角，说明这三个角都是锐角，三个角都是锐角的三角形是锐角三角形。

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：因为三角形内角和是180°，所以一个三角形中，只能有一个角是直角或者是钝角，原题说法正确.  
故答案为：正确

【分析】如果一个三角形有两个直角或两个钝角，那么三角形的内角和就会大于180°，所以一个三角形只能有一个角是直角或者是钝角.

9.【答案】 正确

【解析】【解答】解：三角尺上都有一个直角，两个锐角。  
 故答案为：正确。  
 【分析】三角尺是一个直角三角形，而且除了直角外都是锐角。

10.【答案】 正确

【解析】【解答】等边三角形的特点即是三条边都相等，三个角也都相等，都等于60度。

【分析】与三角形内角和有关的知识。

三、填空题

11.【答案】（1）1  
（2）1  
（3）3  
（4）1

【解析】

12.【答案】180

【解析】【解答】任何一个三角形的内角和都是180°。  
故答案为：180

【分析】三角形的内角和是固定不变的，不论什么样的三角形，内角和都是180°。

13.【答案】 锐角；直角；钝角

【解析】【解答】三角形按角的不同，可分为锐角三角形、直角三角形和钝角三角形。  
故答案为：锐角，直角，钝角

【分析】根据三角形的分类进行分析即可得到答案。

14.【答案】 45；直角

【解析】【解答】180°-45°-90°=45°，这是一个直角三角形。  
故答案为：45、直角

【分析】三角形内角和分别减去两个内角度数，就等于另一个内角度数；有一个角是直角的三角形是直角三角形。

15.【答案】 钝角；95

【解析】【解答】三角形的两个内角和是85°，这是一个钝角三角形，另一个角是95°。  
故答案为：钝角、95

【分析】180°-85°=95°，第三个角是95°，95°是一个钝角，这个三角形就是钝角三角形。

四、解答题

16.【答案】 （1）解：因为在直角三角形中，两个锐角的和是180°﹣90°=90°；所以

90°﹣12°=78°；

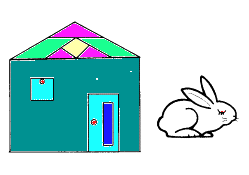
答：另一个锐角是78度．

（2）解：因为在直角三角形中，两个锐角的和是180°﹣90°=90°；所以

90°÷2=45°；

答：这两个锐角各是45度．

【解析】【分析】（1）直角三角形中，两个锐角的和是90°，用90°-一个锐角的度数=另一个锐角的度数，据此列式解答；  
 （2）直角三角形中，两个锐角的和是90°，如果两个锐角相等，用90°÷2=一个锐角的度数，据此列式解答.

17.【答案】 有三角形，四边形，圆，长方形，正方形

【解析】

五、应用题

18.【答案】 解：AB＋AD＝56÷2＝28厘米，假设AB＝10厘米，所以AD＝28－10＝18厘米，由于平行四边形的对边相等则，所以CD＝AB＝10厘米，BC＝AD＝18厘米。

答：平行四边形另外三条边分别是10厘米、18厘米、18厘米。

【解析】【分析】 已知平行四边形的周长，则根据平行四边形的性质可知AB＋AD等于12的周长，假设AB的长度为10厘米，则可算出AD的长度。根据平行四边形的对边相等的性质可得出每一条边的性质可得出每一条边的长度。